



## COURSE: **TRAINING COURSE FOR INSTRUCTORS. IMO 6.09.**



### **Scope**

Applicants wishing to provide training on the competency standards required by the Training Agreement must already have the necessary technical knowledge and must be qualified in the subject on which the training is to be delivered. This model course assumes that students are properly qualified in the technical aspects of their subjects. It would also be useful if at least part of the group of students had some experience in the training of others and could evaluate and / or demonstrate basic teaching skills.

### **Pre-requisites:**

This course is intended as basic training for seafarers employed or hired in any area on board the vessel as part of the operating of the vessel with designated safety functions in the operation thereof. There are no educational requirements. All students must present a medical certificate of good health.

### Course Outline.

Work Area	Hours	
	Readings	Activities
Overview of the STCW Convention and Code and requirements for competency-based training. Understand the landscape and development of the Convention and Training Code. Understand the requirements of the STCW Convention and the Competency Base Code.	2	-
Planning an effective learning environment Identify the factors that influence the Teaching and Learning process.	5	4



# MARITIME PROFESSIONAL INSTITUTE OF PANAMA

Urbanización Perejil, Calle 3era, Edificio PH Barcelona, Local N°1, Planta Baja.

Phone (507) 373-4907 / 373-4908 / 788-6592 / 6781-6847

Email: [maritimecenter@mp-ip.edu.pa](mailto:maritimecenter@mp-ip.edu.pa)



Establish and effective learning environment.		
Training Aids. Demonstrate a wide range of teaching methods. Select the appropriate teaching aids.	3	9
Use of teaching activities effectively. Demonstrate a number of teaching activities appropriate to training needs. Orient teaching activities to the context and needs of students.	6	10
Produce a curriculum related to matter. Recognize the appropriate learning outcomes for a lesson. Recognize the factors to consider in planning a lesson.	3	6
Evaluate teaching and learning. Understand the purpose of the evaluation. Establish a learning assessment. Use the evaluation results.	2	4
Course design. Recognize the factors to consider when designing a learning program Developing a new course.	3	3
Total	24	36

### Required Materials:

*PASSPORT or ID, Paper, Pencil, Pen, and Highlighter. A laptop computer is not required as all the materials may be prepared on paper. However, it is strongly recommended.*

**Abbreviation: TTT      Duration: 8 days (60 hours)      Mode: In Classroom.**



## **CURSO: FORMACION PARA INSTRUCTORES. IMO 6.09.**



### **Alcance**

Esta formación tiene como propósito enseñar a una persona, técnicas de instrucción generales requeridos por el convenio para la formación, titulación y guardia de la gente de mar, 1978 enmendado, para diseñar, planificar y desarrollar un curso de acuerdo a sus competencias adquiridas, de manera que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea satisfactorio y efectivo para la certificación del curso aprobado. También busca ayudar a quienes imparten entrenamiento y a su personal docente, en la organización y presentación de nuevos cursos, o a incrementar, actualizar o complementar material, para entrenamiento existente, donde la calidad y efectividad de los cursos de entrenamiento pueda ser mejorada por este medio y con estos conocimientos.

### **Pre-requisitos:**

- Debe ser mayor de 18 años de edad
- Presentar como mínimo un (1) año de experiencia laboral.
- Contar con certificado médico de buena salud



**Contenido del curso.**

Área de Trabajo	Horas	
	Lecturas	Actividades
<b>1. Visión general del Convenio y Código STCW y requisitos para la formación basada en competencias.</b> 1.1. comprender el panorama y el desarrollo del Convenio y Código de Formación. 1.2. Entender los requisitos de la Convención STCW y del Código para la base de competencias.	<b>2.0</b>	-
<b>2. Planificación de un entorno de aprendizaje eficaz</b> 2.1. identificar los factores que influyen en el proceso de enseñanza y aprendizaje. 2.2. establecer un ambiente de aprendizaje efectivo.	<b>5.0</b>	<b>4.0</b>
<b>3. Ayudas de Formación.</b> 3.1. Demostrar una amplia gama de métodos de enseñanza. 3.2. Seleccionar las ayudas didácticas apropiadas.	<b>3.0</b>	<b>9.0</b>
<b>4. Utilización de las actividades de enseñanzas de manera efectiva.</b> 4.1. Demostrar una serie de actividades de enseñanza apropiados a las necesidades de formación. 4.2. Orientar las actividades de enseñanza al contexto y las necesidades de los alumnos.	<b>6.0</b>	<b>9.0</b>
<b>5. Producir un plan de estudio relacionado con la materia.</b> 5.1. Reconocer los resultados de aprendizaje apropiados para una lección. 5.2. Reconocer los factores a tener en cuenta en la planificación de una lección.	<b>3.0</b>	<b>6.0</b>
<b>6. Evaluar la enseñanza y el aprendizaje</b> 6.1. Comprender el propósito de la evaluación. 6.2. Establecer una evaluación del aprendizaje. 6.3. Utilizar los resultados de la evaluación.	<b>2.0</b>	<b>4.0</b>
<b>7. Diseño del curso.</b>	<b>3.0</b>	<b>3.0</b>



# MARITIME PROFESSIONAL INSTITUTE OF PANAMA

Urbanización Perejil, Calle 3era, Edificio PH Barcelona, Local N°1, Planta Baja.

Phone (507) 373-4907 / 373-4908 / 788-6592 / 6781-6847

Email: [maritimecenter@mp-ip.edu.pa](mailto:maritimecenter@mp-ip.edu.pa)



7.1. Reconocer los factores que deben considerarse al diseñar un programa de aprendizaje		
7.2. Desarrollo de un nuevo curso.		
<b>Examen</b>	<b>1.0</b>	<b>-</b>
	<b>SUB-TOTAL</b>	<b>25.0</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>60.0</b>

## Materiales requeridos:

*Cedula para panameños, pasaporte para extranjeros, papel, lápiz, bolígrafo y resaltador. No se requiere una computadora portátil, ya que todos los materiales se pueden preparar en papel.*

**Abreviatura: TTT**

**Duración: 8 días (60 horas)**

**Modalidad: Presencial.**